

# MSCA

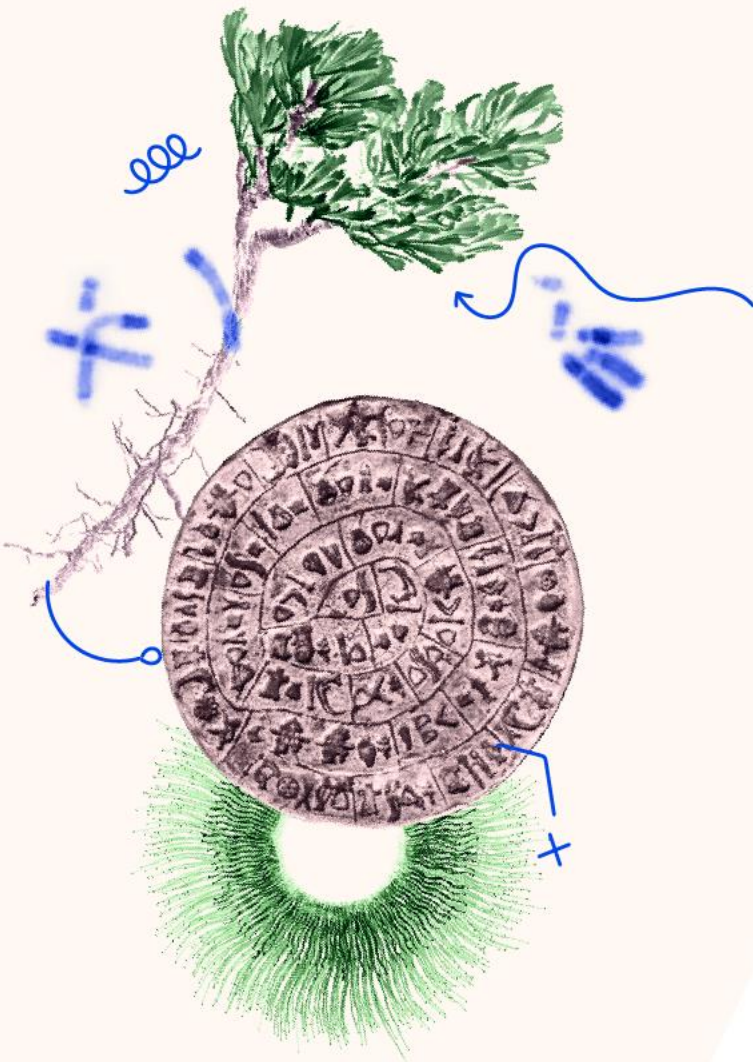
Marie Skłodowska-Curie Actions

*Developing talents, advancing research*



## Η πρόσκληση των MSCA Postdoctoral Fellowships από την πλευρά των αξιολογητών/τριών

Δρ. Μαρία Λ. Παππά  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
[mpappa@agro.duth.gr](mailto:mpappa@agro.duth.gr)



## Η πρόσκληση των MSCA Postdoctoral Fellowships από την πλευρά των αξιολογητών/τριών

- Τα συστατικά μιας επιτυχημένης πρότασης
- Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες
- Τα κριτήρια αξιολόγησης
- Ορισμένες συμβουλές

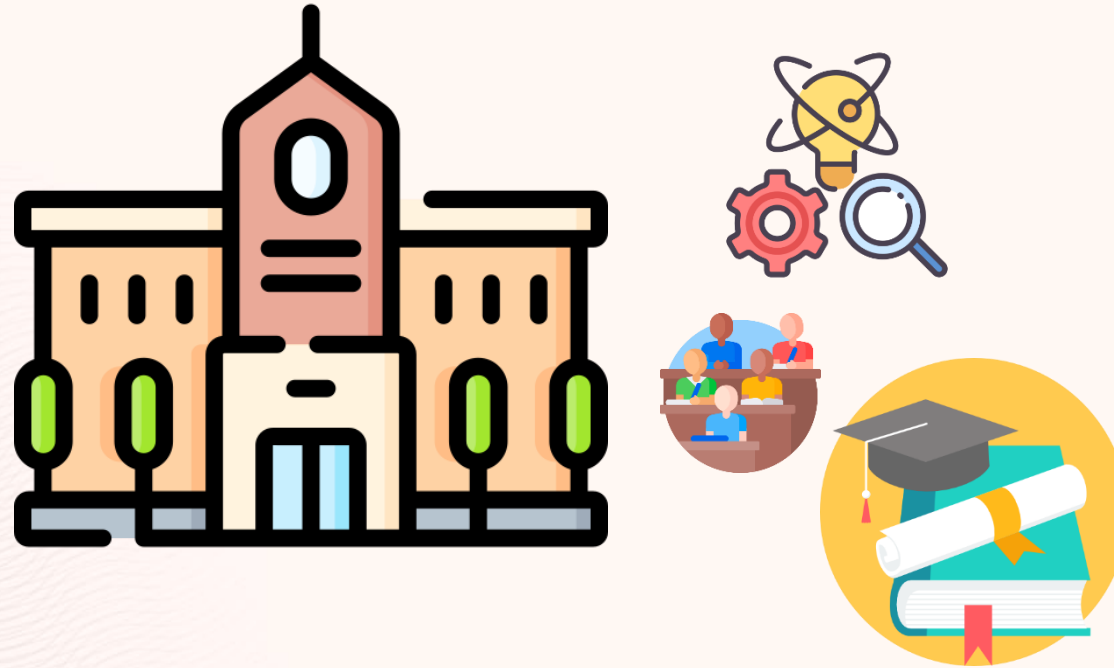
# Τα συστατικά μιας επιτυχημένης πρότασης

- Ερευνητική ιδέα



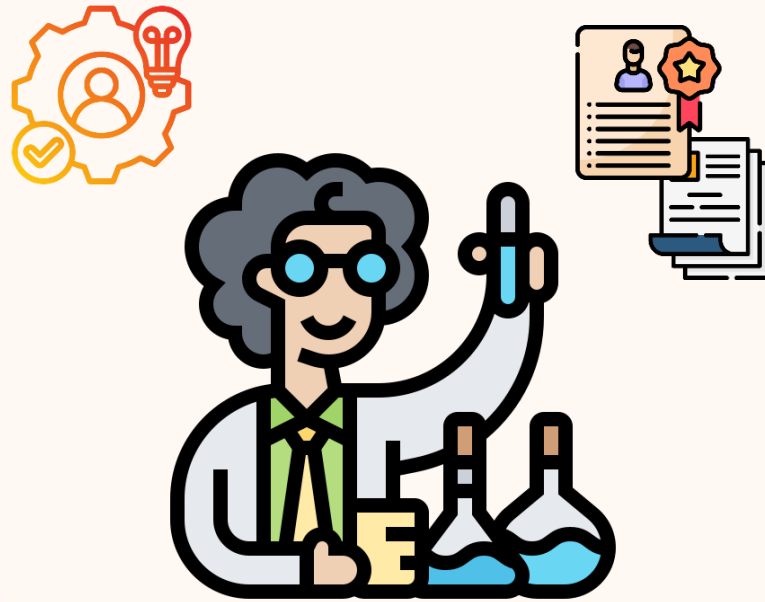
# Τα συστατικά μιας επιτυχημένης πρότασης

- Ίδρυμα υποδοχής & επιβλέπων/ουσα



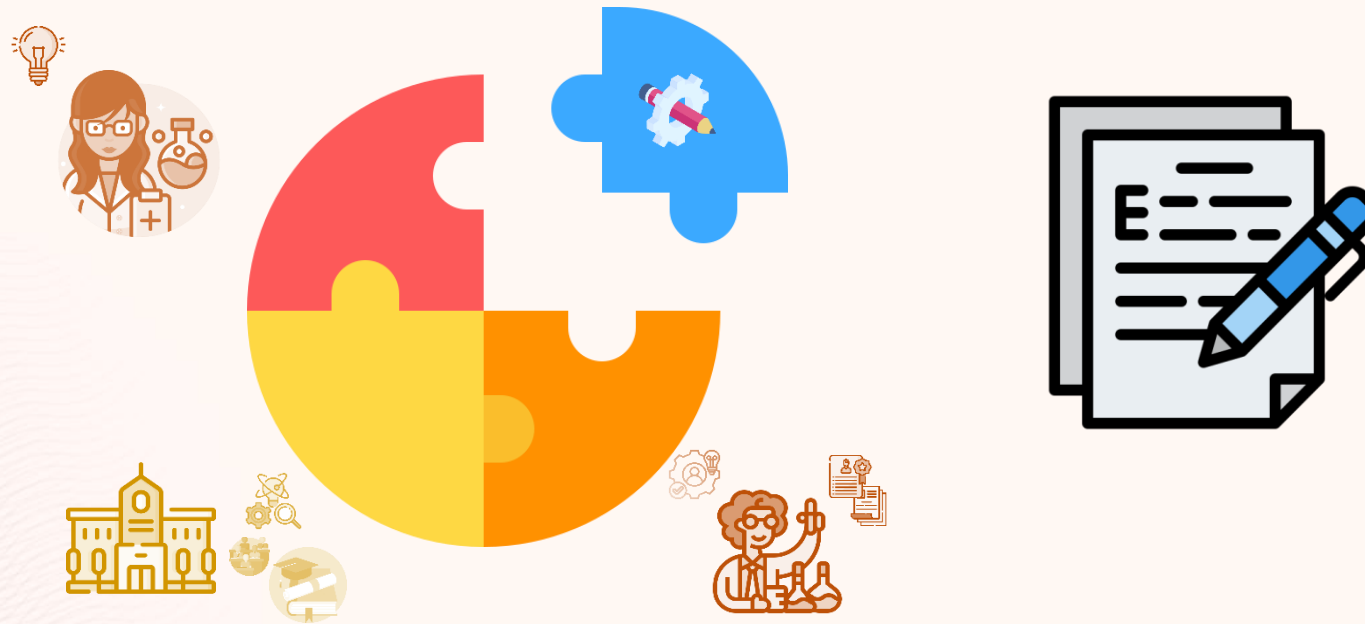
# Τα συστατικά μιας επιτυχημένης πρότασης

- Ερευνητής/τρια (βιογραφικό σημείωμα)



# Τα συστατικά μιας επιτυχημένης πρότασης

- Συγγραφική δεξιότητα



- Αδυναμία εντοπισμού αδύναμων σημείων



Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Συνεισφορά στην προώθηση της αριστείας



**Marie Skłodowska-Curie Actions**

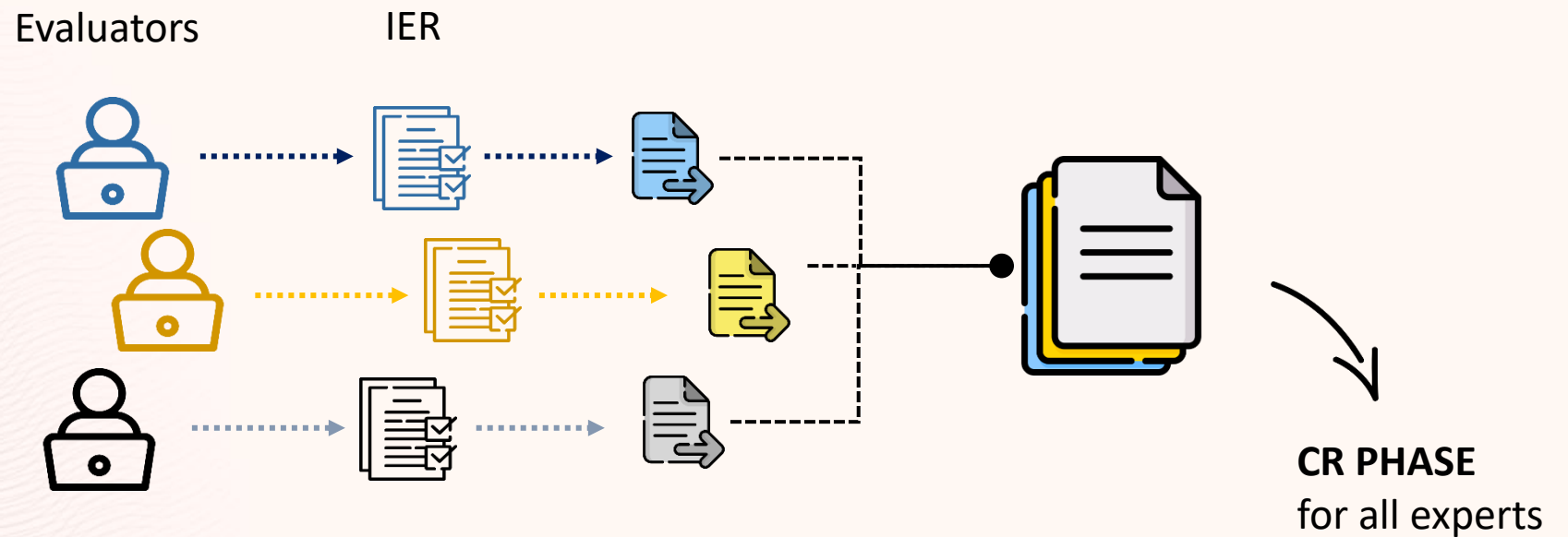
Developing talents, advancing research



# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Διαδικασία αξιολόγησης 2 σταδίων

**IER PHASE**  
for all experts

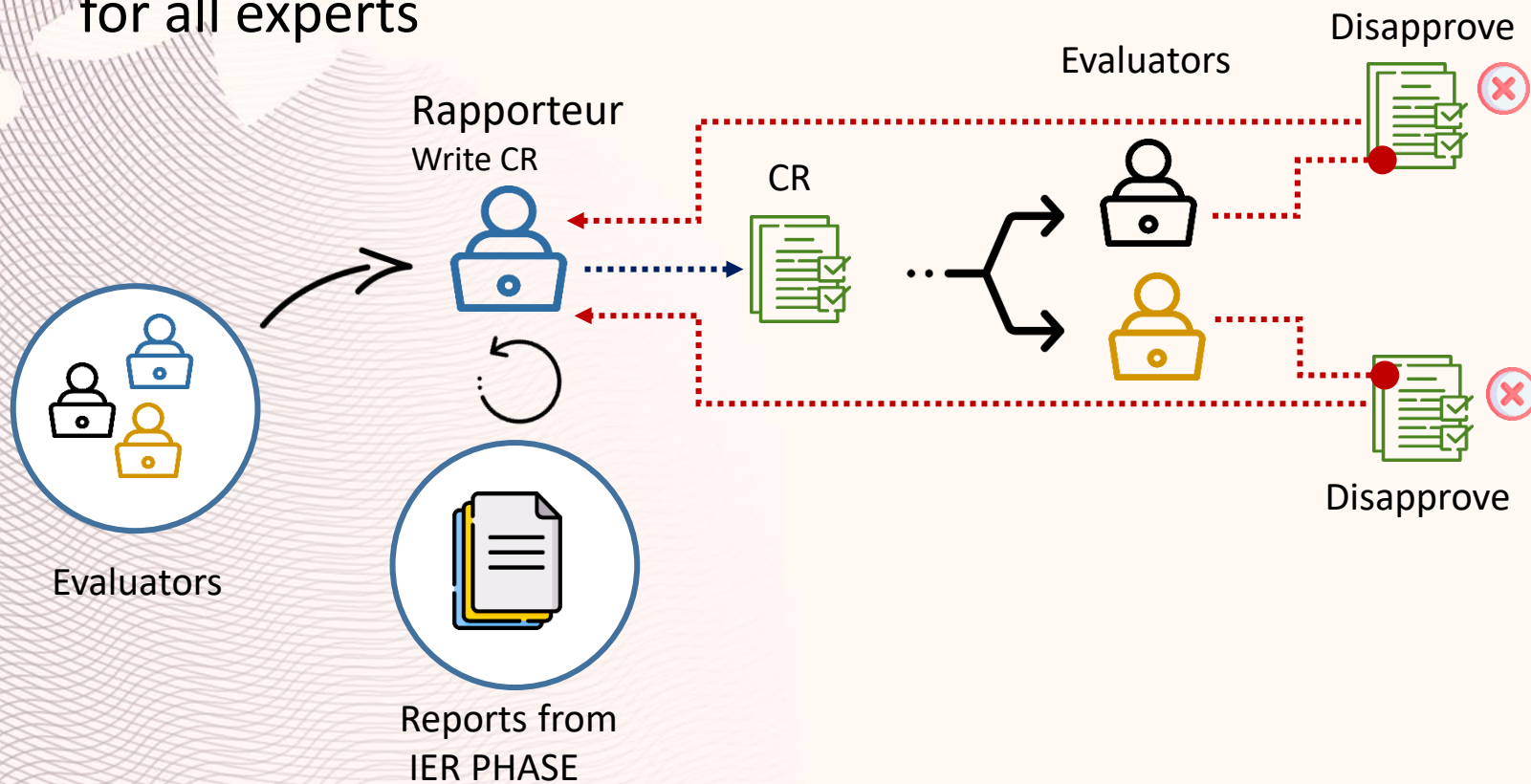


# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Διαδικασία αξιολόγησης 2 σταδίων

## CR PHASE

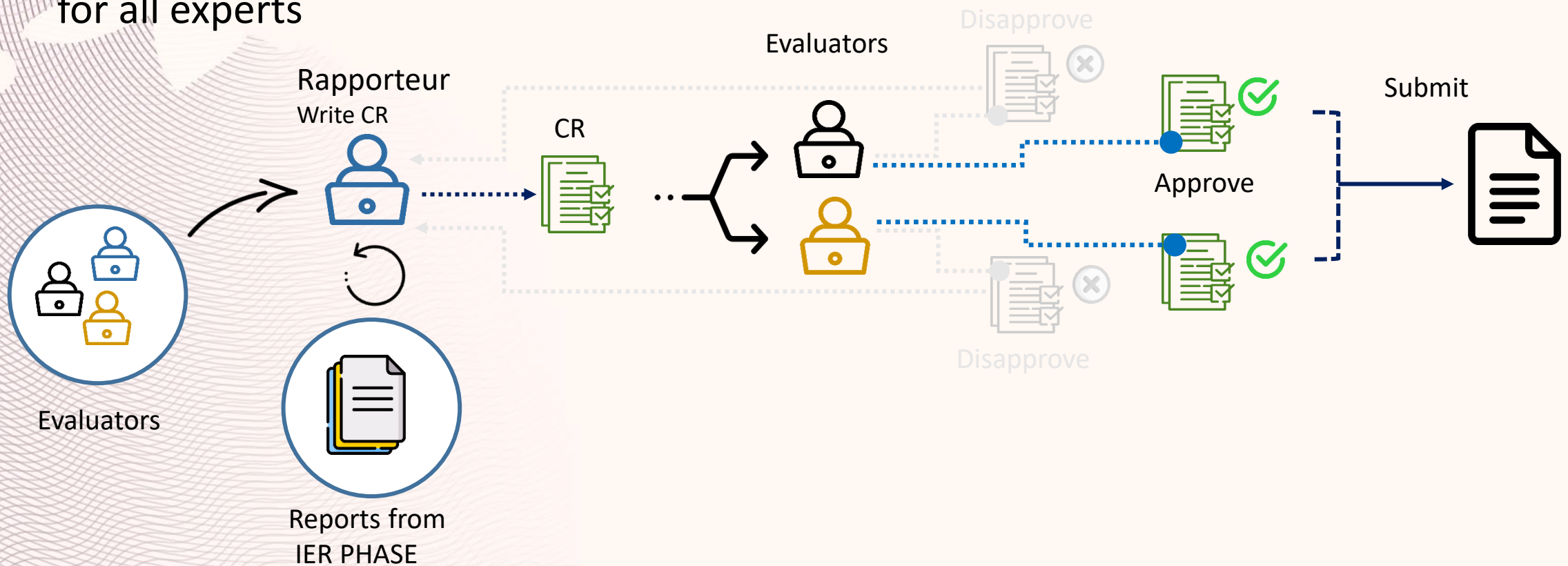
for all experts



# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Διαδικασία αξιολόγησης 2 σταδίων

**CR PHASE**  
for all experts



# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Παρακολούθηση e-learning course & hands-on exercises
- Αυτοαξιολόγηση αξιολογητών/τριών (self-assessment quiz)



**Πρόσβαση στις προτάσεις προς αξιολόγηση**

Part A

Parts B1 & B2



# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Παρακολούθηση e-learning course & hands-on exercises
- Αυτοαξιολόγηση αξιολογητών/τριών (self-assessment quiz)



Πρόσβαση στις προτάσεις προς αξιολόγηση

Part A

Parts B1 & B2



**Part B1** (10 pages max)

- Excellence
- Impact
- Quality & Efficiency of the Implementation

# Η πρόκληση για τους/τις αξιολογητές/τριες

- Παρακολούθηση e-learning course & hands-on exercises
- Αυτοαξιολόγηση αξιολογητών/τριών (self-assessment quiz)



Πρόσβαση στις προτάσεις προς αξιολόγηση

Part A

Parts B1 & B2

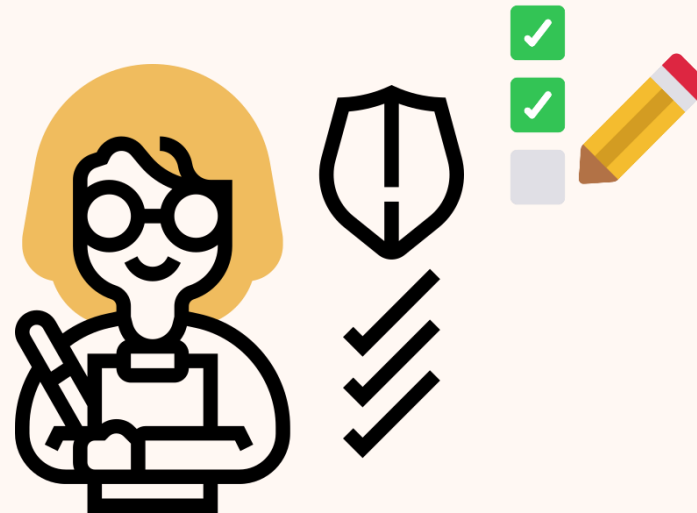


## Part B2

- CV of the researcher
- Capacity of the participating organisations
- Additional ethics information
- Letter of commitment (if applicable)

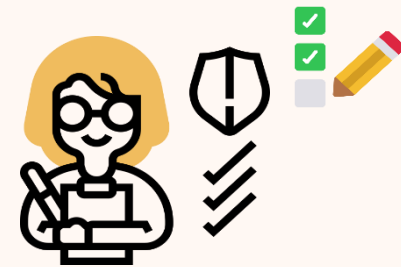
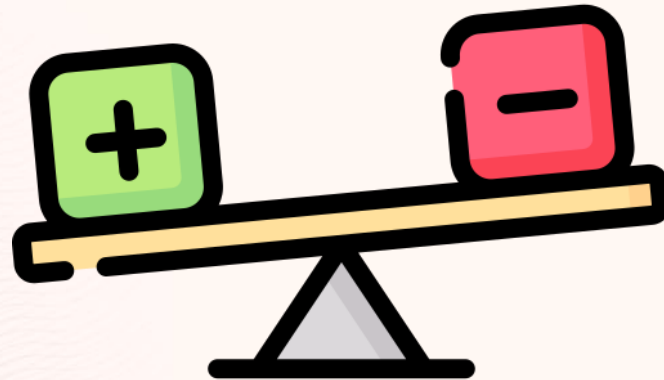
# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Excellence (50%)
- Impact (30%)
- Quality and Efficiency of the Implementation (20%)



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Excellence (50%)
- Impact (30%)
- Quality and Efficiency of the Implementation (20%)

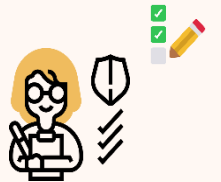
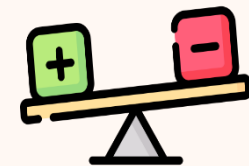




# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- **Excellence (50%)**

- 1.1 Quality and pertinence of the project's research and innovation objectives (and the extent to which they are ambitious, and go beyond the state of the art)
- 1.2 Soundness of the proposed methodology (including interdisciplinary approaches, consideration of the gender dimension and other diversity aspects if relevant for the research project, and the quality of open science practices)
- 1.3 Quality of the supervision, training and of the two-way transfer of knowledge between the researcher and the host
- 1.4 Quality and appropriateness of the researcher's professional experience, competences and skills



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Excellence (50%)

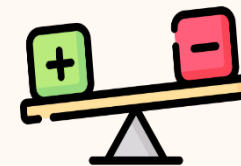
1.1 Quality and pertinence of the project's research and innovation objectives (and the extent to which they are ambitious, and go beyond the state of the art)

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν....

- Την ποιότητα & συνάφεια των στόχων της πρότασης
- Κατά πόσο οι στόχοι είναι φιλόδοξοι πέραν της υφιστάμενης επιστημονικής στάθμης & ρεαλιστικοί

W: Τρόποι προώθησης πέραν της υφιστάμενης επιστημονικής στάθμης

W: Καινοτομίας της έρευνας



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

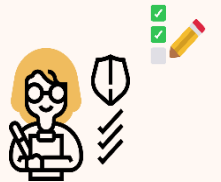
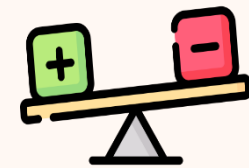
- Excellence (50%)

1.2 Soundness of the proposed methodology (including interdisciplinary approaches, consideration of the gender dimension and other diversity aspects if relevant for the research project, and the quality of open science practices)

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν την...

- Ορθότητα της μεθοδολογίας, των υποθέσεων και μεθοδολογικές προκλήσεις
- Διεπιστημονική μεθοδολογική προσέγγιση (αν είναι σχετική)
- Συμπερίληψη της διάστασης του φύλου (αν είναι σχετική)
- Καταλληλότητα πρακτικών ανοικτής πρόσβασης (διαχείριση δεδομένων, πρόσβαση στα επιστημονικά δεδομένα)

W: Διεπιστημονικότητα & πρακτικές ανοικτής πρόσβασης



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Excellence (50%)

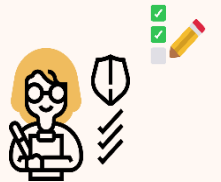
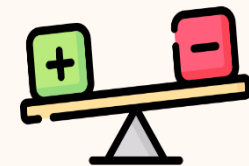
1.3 Quality of the supervision, training and of the two-way transfer of knowledge between the researcher and the host

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν την...

- Ποιότητα της επίβλεψης
- Ποιότητα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων
- Μεταφορά γνώσης μεταξύ του/ης ερευνητή/ριας και του φορέα υποδοχής

W: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

W: Αμφίδρομη μεταφορά γνώσης



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

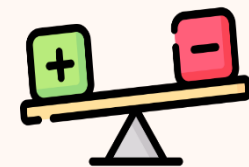
- Excellence (50%)

1.4 Quality and appropriateness of the researcher's professional experience, competences and skills

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

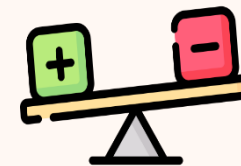
- Στοιχεία του βιογραφικού του/ης ερευνητή/τριας (ερευνητική & επαγγελματική εμπειρία, ικανότητες, δεξιότητες)

W: Στοιχεία βιογραφικού (δημοσιεύσεις, ερευνητική εμπειρία, συνέδρια, διδασκαλία, επαγγελματική εμπειρία, κλπ.)



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- **Impact (30%)**
  - 2.1 Credibility of the measures to enhance the career perspectives and employability of researchers and contribution to their skills development
  - 2.2 Suitability and quality of the measures to maximise expected outcomes and impacts, as set out in the dissemination and exploitation plan, including communication activities
  - 2.3 The magnitude and importance of the project's contribution to the expected scientific, societal and economic impacts



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

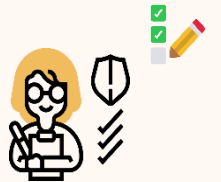
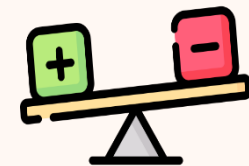
- Impact (30%)

2.1 Credibility of the measures to enhance the career perspectives and employability of researchers and contribution to their skills development

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

- Τις προοπτικές (ακαδημαϊκής και μη) σταδιοδρομίας με τις προτεινόμενες ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις
- Τις προοπτικές ανάπτυξης δεξιοτήτων του/ης ερευνητή/τριας

W: Αντίκτυπος στην ανάπτυξη δεξιοτήτων



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Impact (30%)

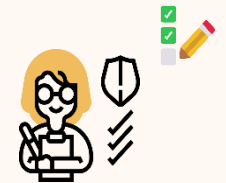
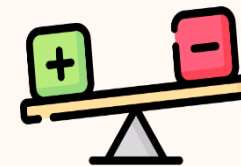
2.2 Suitability and quality of the measures to maximise expected outcomes and impacts, as set out in the dissemination and exploitation plan, including communication activities

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

- Τις δράσεις διάχυσης και αξιοποίησης αποτελεσμάτων
- Τις δράσεις επικοινωνίας

W: Αναγνώριση ομάδων στόχων & περιγραφή δράσεων

W: Αξιοποίηση αποτελεσμάτων





# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- Impact (30%)

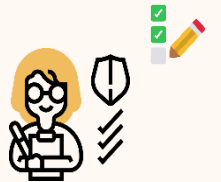
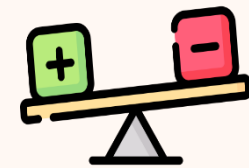
2.3 The magnitude and importance of the project's contribution to the expected scientific, societal and economic impacts

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

- Τον αντίκτυπο των αποτελεσμάτων για την επιστήμη, την κοινωνία και την οικονομία κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη του έργου

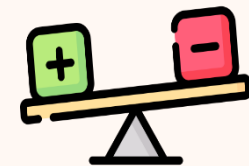
W: Κοινωνικός και οικονομικός αντίκτυπος

W: Σημασία και μέγεθος συνεισφοράς



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

- **Quality and Efficiency of the Implementation (20%)**
  - 3.1 Quality and effectiveness of the work plan, assessment of risks and appropriateness of the effort assigned to work packages
  - 3.2 Quality and capacity of the host institutions and participating organisations, including hosting arrangements



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

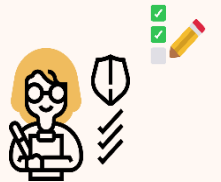
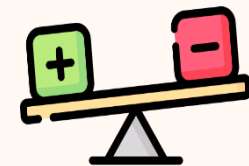
- Quality and Efficiency of the Implementation (20%)

3.1 Quality and effectiveness of the work plan, assessment of risks and appropriateness of the effort assigned to work packages

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

- Το πρόγραμμα εργασίας (πακέτα εργασίας, παραδοτέα, ορόσημα, Gantt chart, διάρκεια)
- Το σχέδιο διαχείρισης ρίσκων

W: Εντοπισμός επιστημονικών και διοικητικών ρίσκων



# Τα κριτήρια αξιολόγησης

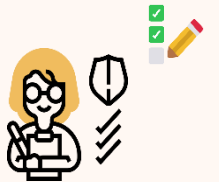
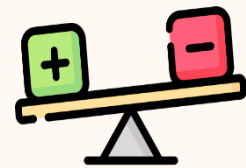
- **Quality and Efficiency of the Implementation (20%)**

3.2 Quality and capacity of the host institutions and participating organisations, including hosting arrangements

Οι αξιολογητές/τριες κρίνουν...

- Τον/τους φορέα/είς υποδοχής (υπηρεσίες υποστήριξης & ενσωμάτωσης ερευνητών/τριών, υποδομές, εγκαταστάσεις)
- Τη συμμετοχή όλων των οργανισμών/φορέων

W: Δράσεις ενσωμάτωσης του/ης ερευνητή/τριας



# Ορισμένες συμβουλές

## ■ Πριν την έναρξη της συγγραφής

Ξεκινήστε όσο το δυνατό νωρίτερα



Γνωρίστε τον φορέα υποδοχής (ΦΥ) και τον/ην επιβλέποντά/ουσά σας



Διαβάστε τα σχετικά έγγραφα



Οργανώστε από κοινού το πλάνο εργασίας

# Ορισμένες συμβουλές

- Κατά τη συγγραφή της πρότασης

1



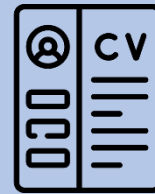
**Προσοχή στο κείμενο**  
(γλώσσα, έκταση, γραφήματα)

2



**Είστε συγκεκριμένοι/ες**  
(skills, training activities, risks, open science, gender issues, realistic, innovation/beyond the state-of-the art, two-way transfer of knowledge, dissemination, communication, exploitation-any IPR issues, ...)

3



**Αναδείξτε τα δυνατά σημεία του βιογραφικού σας & του ΦΥ**

4



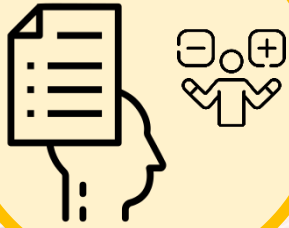
**Είστε φιλόδοξοι αλλά και ρεαλιστές/τριες**

# Ορισμένες συμβουλές

- Πριν την υποβολή

Αξιολογήστε την πρότασή σας & εντοπίστε τα αδύναμα σημεία

1



2



Ζητήστε από άλλους να το κάνουν

3



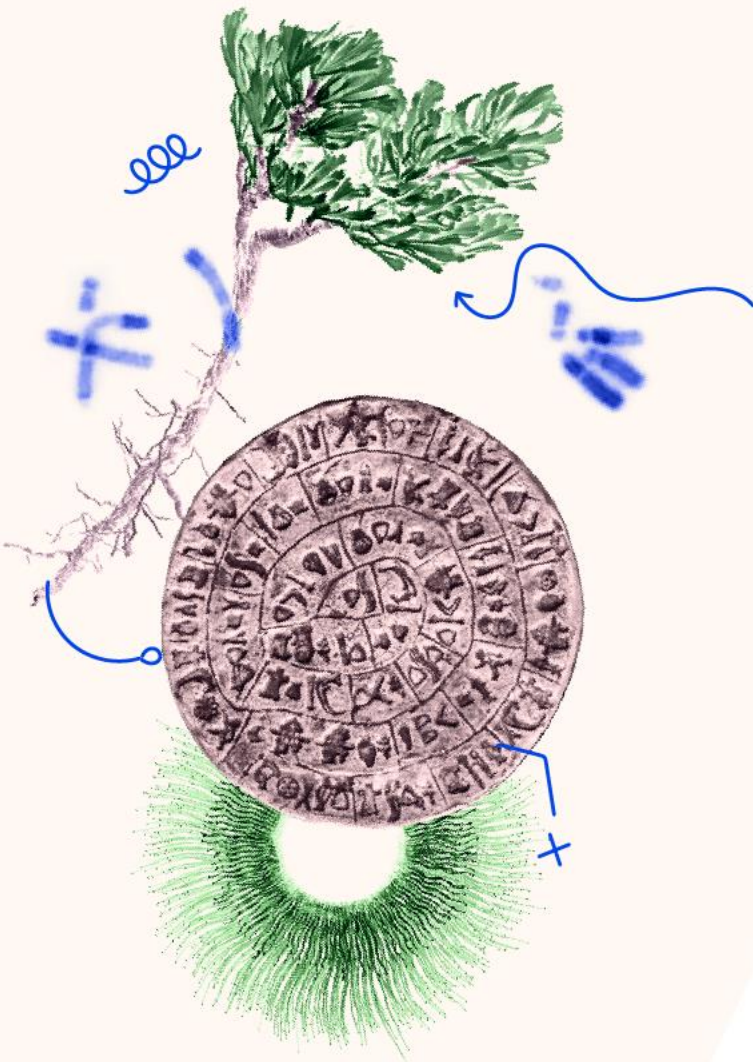
Διαβάστε μία ακόμη φορά την πρόσκληση

4



Διαβάστε μία τελευταία φορά την πρόταση (Part A, Part B1, Part B2)





## MSCA Postdoctoral Fellowships 2023

---

Reference HORIZON-MSCA-2023-PF-01-01

Deadline 13 Sep 2023

---

Καλή επιτυχία !!!



A stylized, high-contrast portrait of Marie Curie, rendered in a grid-like pattern of lines. The portrait is positioned on the left side of the slide, facing right.

# Thank you!

**#MSCA #HorizonEU**

**@MSCActions**

<https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/>



© European Union 2021

Unless otherwise noted the reuse of this presentation is authorised under the [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license. For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders. Image sources: iStockphoto.com/Unsplash