



Webinar 2

ΚΥΚΛΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
& ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Τρίτη 16 Ιουνίου 2020, 17:30

Ανακαλύψτε
τις ψηφιακές δυνατότητες
του σχολείου σας με μια...
SELFIE!



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



GREEK
DIGITAL
Skills & Jobs Coalition



Παναγιώτης Καμπύλης & Νικολέτα Γιαννούτσου

www.pankampylis.eu

@nyiannoutsou

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Μονάδα Ανθρωπίνου Δυναμικού και Εργασίας

Joint
Research
Centre



Περιήγηση στο SELFIE...

...με ξεναγό τον Παναγιώτη Καμπύλη
www.pankampylis.eu

Η ολιστική προσέγγιση και ο ...ελέφαντας!

Οι έξι... σοφοί (του John Godfrey Saxe)

Ήταν έξι άνθρωποι, απ' την Ανατολή
με έφεση στη μάθηση κι ας ήτανε τυφλοί.
Μα, ο ελέφαντας δεν ξέρανε πώς είναι, τι μαράζι!
Και τότε αποφάσισαν να βρούνε με τι μοιάζει.



Ο πρώτος που πηλοσίασε, τράκαρε στα πλευρά
κι αμέσως αναφώνησε, «Θε μου, τι κουτουλιά!
Σκληρό, τεράστιο, συμπαγές, κι αν κρίνω από τον ήχο,
το ζώο το μυστήριο μοιάζει πολύ με... τοίχο!»

Κατόπιν ακολούθησε ο δεύτερος σοφός
και με τον χαυλιόδοντα «γνωρίστηκε» αυτός.
«Τόσο μακρύ και στρογγυλό και μυτερό και ήλιο,
ίδιος με δόρυ φαίνεται ετούτο το θηρίο».



Ο τρίτος που πηλοσίασε, την προβοσκίδα πιάνει
κι αμέσως ετοιμάστηκε «διάγνωση» να κάνει.
«Αγαπητοί συνάδελφοι, βέβαιος είμαι ήδη
πως τούτο εδώ το ζωντανό μοιάζει πολύ με φίδι!»

Ο τέταρτος δεν πείστηκε, πηλοσίασε ευθύς
κι ας τράκαρε στο γόνατο, ένιωθε... ευτυχής!
«Μα είναι απλό, απλούστατο, γυρίζει και φωνάζει,
ξεκάθαρα ο ελέφαντας ίδιος με δέντρο μοιάζει!»



Ο πέμπτος δεν τον πίστεψε, προχώρησε εμπρός
κι έπιασε τιν... αυτάρ του ελέφαντα αυτός.
«Αν κι είμαι εγώ θεότυφλος, διόλου δεν αμφιβάλλω
πως μοιάζει με βεντάλια, το ζώο το μεγάλο!»

Ο έκτος αποφάσισε να πάει κι αυτός σιμά
και πιάνει του ελέφαντα την κουνιστή ουρά.
Κι αμέσως αποφάνθηκε, δε δίστασε στιγμή
«Αυτό το ζώο φίλοι μου, μου μοιάζει με... σχοινί!»



Έτσι, οι έξι οι σοφοί άρχισαν τον καβγά,
φωνάζοντας τη γνώμη τους, κάνοντας σματά,
κι ο κάθε ένας έφερνε στοιχεία... τσανταχτά.
που δείχνανε πως ήτανε αυτά που λείει σωστά.



Κι αν ο καθένας ο σοφός δίκιο είχε... εν μέρει,
όλοι μαζί επάθανε ένα καλό... χουνέρι.
Γιατί όλοι πια γνωρίζουμε πως είναι πιο ασφαλές,
να βλέπουμε το πρόβλημα απ' όλες τις πλευρές!

Διαφορετικές οπτικές γωνίες
(επικεφαλής, εκπαιδευτικοί, μαθητές)



Κάλυψη 360°

Έμφαση στην παιδαγωγική
αξιοποίηση της τεχνολογίας

Ηγεσία

Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών

Αξιολόγηση
μάθησης

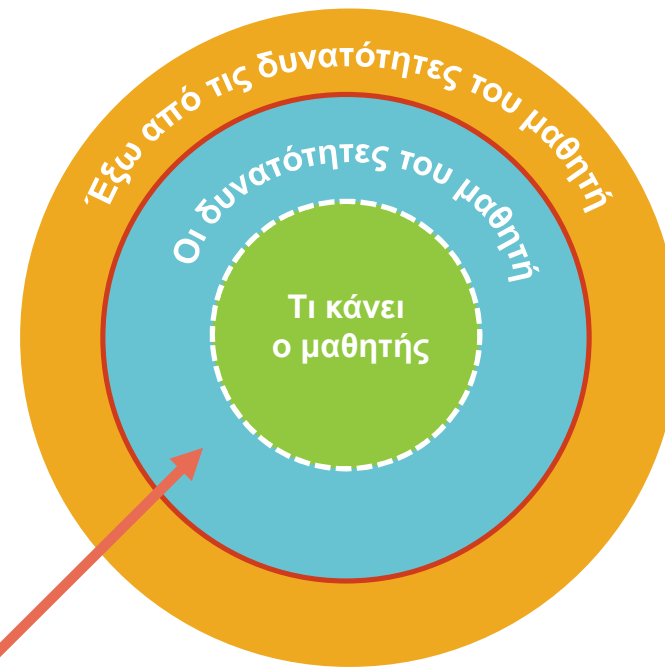


Υποδομή
& εξοπλισμός

Διδασκαλία
και μάθηση

Ψηφιακή
ικανότητα
μαθητών

Vygotsky – η σημασία της
κοινωνικής **συνεργασίας**



Vygotsky – Ζώνη Επικείμενης Ανάπτυξης

SELFIE – ένα εργαλείο
για τη **σχολική κοινότητα**



Συλλογικός & κριτικός αναστοχασμός



Αναστοχασμός



Διάλογος



Δράση

Σχεδιασμός



... που οδηγεί
σε **συλλογική** δράση!



Για δημοτικά, γυμνάσια, γενικά και επαγγελματικά λύκεια
Δωρεάν, online, **παραμετροποιήσιμο** εργαλείο
Διαθέσιμο σε 32 γλώσσες



<https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΕ) – Κοινό Κέντρο Ερευνών

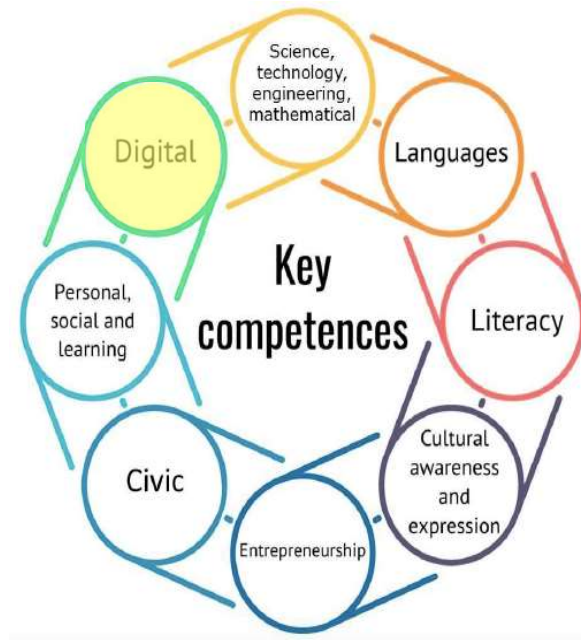
- Ο ερευνητικός βραχίονας της ΕΕ
- Ανεξάρτητος από εθνικά ή εμπορικά συμφέροντα
- Η ερευνητική ατζέντα καθορίζεται από τις προτεραιότητες της ΕΕ
- 42 μεγάλες ερευνητικές εγκαταστάσεις
- 1500 ερευνητές, 83% με διδακτορικό
- 1,400+ επιστημονικές δημοσιεύσεις το χρόνο



Μονάδα Ανθρώπινου Κεφαλαίου
και Εργασίας



Πλαίσια αναφοράς για την ψηφιακή ικανότητα



Των πολιτών (**DigComp**)

Των εκπαιδευτικών (**DigCompEdu**)

Των εκπαιδευτικών Οργανισμών (**DigCompOrg**)



Μια νέα προσέγγιση

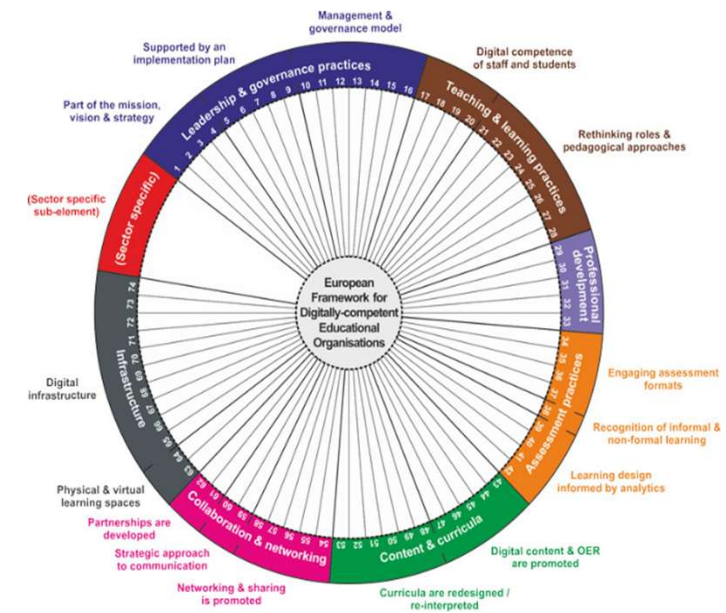
Βασισμένη στις ανάγκες
των σχολείων



Πώς αξιοποιεί το ΔΙΚΟ σας
σχολείο τις τεχνολογίες για
μάθηση;



Από τη θεωρία...



Συμμετοχικός σχεδιασμός, για τα σχολεία, με τα σχολεία



7:59 AM - 5 Apr 2019

5 Retweets 24 Likes



SELFIE **αποτυπώνει** τη χρήση των τεχνολογιών στο σχολείο.
Δε χρειάζεται ειδικός εξοπλισμός. Η συμμετοχή είναι **ανώνυμη**.

Με μια ματιά

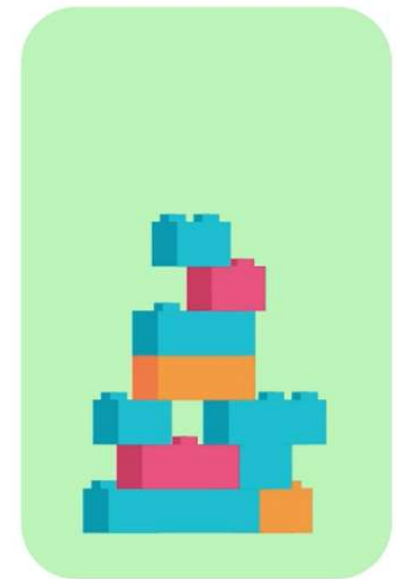
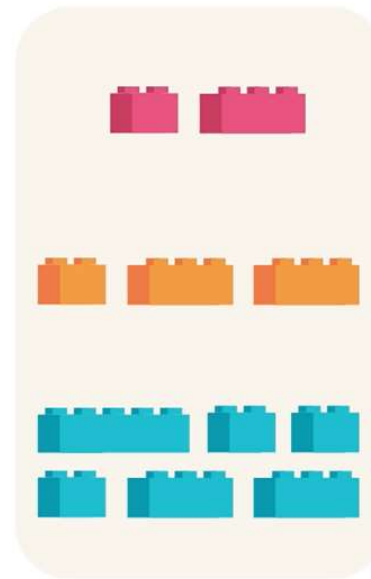


Ευέλικτο...
καθώς κάθε σχολείο είναι
διαφορετικό!

YOUR OWN
QUESTIONS

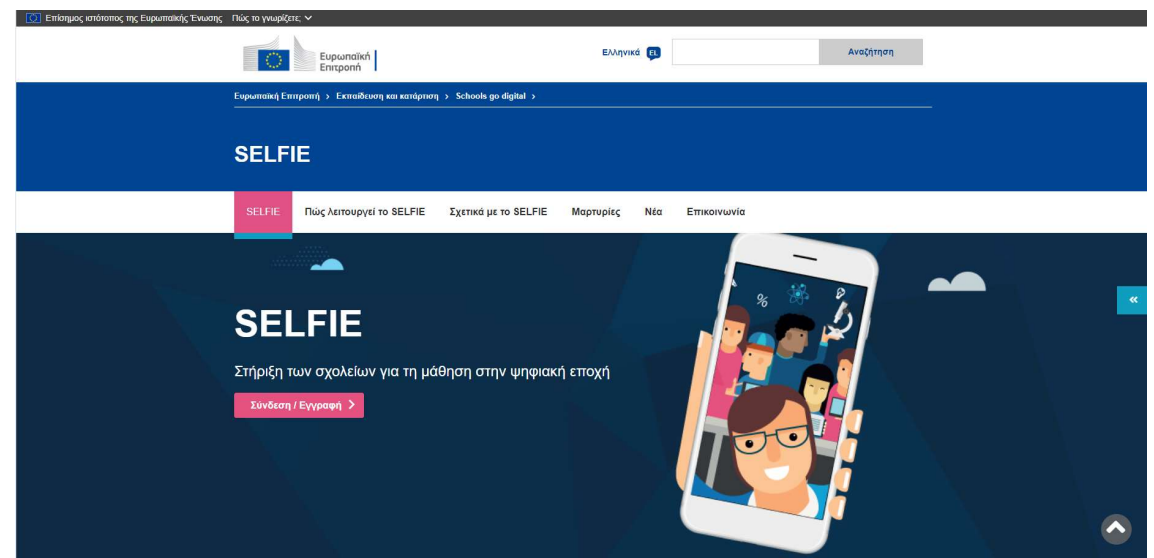
OPTIONAL
QUESTIONS

COMMON
QUESTIONS



30+ ερωτήσεις σχετικές με την **εξ αποστάσεως εκπαίδευση**
+10 ερωτήσεις που μπορεί να προσθέσει το σχολείο

Το SELFIE εκ των έσω



https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el



Πώς μπορεί το **δικό σας** σχολείο
να χρησιμοποιήσει το SELFIE?

Βήμα 1

Δημιουργήστε το
λογαριασμό και το προφίλ
του σχολείου

The image shows two screenshots of the SELFIE website. The left screenshot is the 'About SELFIE' page, which features the European Commission logo, a search bar, and a navigation menu. The main heading is 'Is your school making the most of digital technologies for learning?'. Below this, a paragraph explains that SELFIE is a free, customisable tool for schools to reflect on their digital technology use. Statistics are displayed: 550,082 users, 6,484 schools, and 55 countries. At the bottom are 'Log in' and 'Sign up' buttons.

The right screenshot is the 'Your self-reflections' dashboard. It shows the 'SELFIE, 2019-2020, Session a' header with a date range from Mon, 11 Nov 2019 to Thu, 9 Jan 2020. A 'Steps' section lists four tasks: 1. Select education level, 2. Customise the questionnaires, 3. Select dates, and 4. Activate / See links. At the bottom, there is a 'SELFIE guide for school coordinators' PDF link with a 'Download' button. The footer indicates 'Available languages (29)'.

Βήμα 2

Παραμετροποιήστε το εργαλείο

English

Search

European Commission > EU Science Hub > SELFIE > Dashboard > Customise the questionnaires

SELFIE - Discover your school's digital potential

[About SELFIE](#)
[Set-up](#)
[Results](#)
[Certification](#)
[Resources](#)
[Upcoming sessions](#)
[Data protection](#)
[School profile](#)

Customise the questionnaires

In SELFIE some questions are fixed and others optional. You can also choose to create up to ten questions for your school. Note: Once links are generated no further changes can be made to the set-up (participation numbers, customisation, dates)

Select below the education level for which you want to customise the questionnaire.

Education level

Select one option

Your start and end dates

Printable version

Below you can download all SELFIE core and optional questions in a PDF file. Questionnaires for lower and upper secondary schools are identical, as are questions for upper-secondary vocational and adult schools. You can select the language in which you want to download the PDF.

SELFIE 2019-2020, session 2 Questionnaire

English (PDF)

Download

Available languages (30)

Assessment Practices

Student Digital Competence

Learning coding or programming

1

2

3

4

5

NA

Strongly disagree - In my experience, this is not true at all

Disagree

Slightly agree

Agree

Strongly agree - In my experience, this is very true

Not applicable N/A

Add custom statement

Create here a custom question for the survey of the selected education level. Please provide the statement and help text and indicate which group should answer (school leaders, teachers, students or a mix, but at least one is mandatory). Make sure the question/statement works with the following rating scale:

Education level

Upper secondary general level

Your start and end dates

10 Jan 2020 - 15 Jan 2020

School Leader

Teacher

Student

Statement

The text of the question

Help

An additional sentence that provides further details or context to understand the question (optional field)

Cancel Save



3 ξεχωριστά ερωτηματολόγια για επικεφαλής, εκπαιδευτικούς και μαθητές

* I **create digital resources** to support my teaching

Choose 5 only if, in your opinion, you systematically compile, edit or create a variety of resources for your teaching, such as mind maps, slideshows, videos or online tests and quizzes.

1 2 3 4 5 N/A

* In our school, I learn how to **create digital content**

Choose 5 only if, in your opinion, you have many opportunities to learn how to remix, edit or create digital content (such as text, images, slideshows, audio or videos) in class or in your homework.

1 2 3 4 5 N/A

* In our school, students learn how to check that the **information** they find online is **reliable and accurate**

Choose 5 only if, in your opinion, your students have many opportunities to learn how to critically evaluate the credibility and reliability of digital resources they find online (such as social media posts, photos or videos), for instance by comparing them with legitimate sources.

1 2 3 4 5 N/A

Ανώνυμα!



Βήμα 4

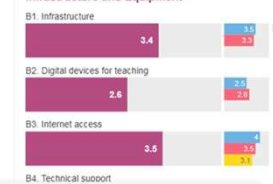
Αποτελέσματα

Στα οποία **μόνο το σχολείο έχει πρόσβαση!**

Results per area

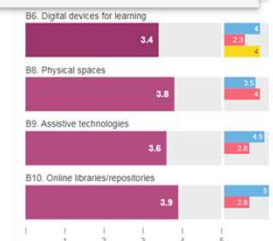
The bar charts below show the average responses for each statement/question of the selected area.

Infrastructure and Equipment



Question B6

- School leaders: In our school, there are school-owned/managed digital devices for students to use when they need them.
- Teachers: In our school, there are school-owned/managed digital devices for students to use when they need them.
- Students: In our school, there are computers or tablets for me to use.



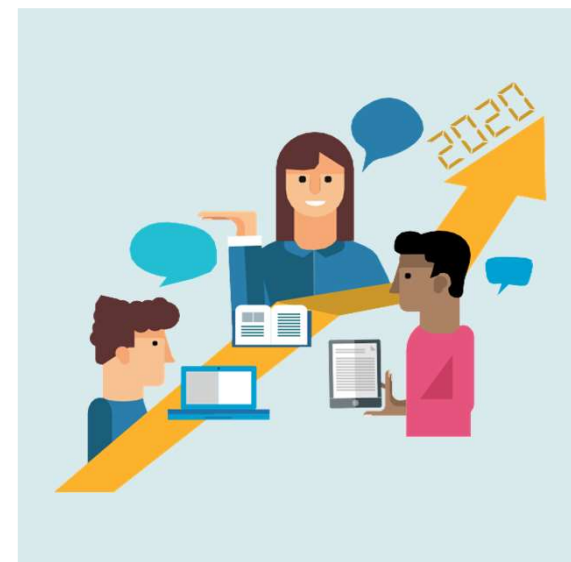
Βήμα 5

Αξιοποιήστε τα αποτελέσματα



Βήμα 6

Επαναλάβετε τη διαδικασία



Ψηφιακά πιστοποιητικά συμμετοχής



Certificate of Participation

This is to certify that
Pan and Deirdre
participated as
School coordinator of
DEMO UX School
in the "SELFIE 2019-2020, session 1" self-reflection exercise through SELFIE
on 6 December 2019
contributing 10 hours of his/her time.

Themis Christophidou


Director-General
Education, Youth, Sport and Culture,
European Commission





SELFIE

Προκλήσεις και ευκαιρίες με αφορμή την πανδημία -
Προσαρμογή για τη μεικτή μάθηση

Νικολέτα Γιαννούτσου
@nyiannoutsou

Joint
Research
Centre

ΝΕΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Στόχοι - Συλλογιστική

Στόχοι

Συλλογικός Αναστοχασμός Σχολείων

- Χρήση τεχνολογίας κατά την πανδημία
- Ανάπτυξη ψηφιακής στρατηγικής:
 - Συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
 - Αξιοποίηση της προόδου που έχει γίνει το τελευταίο διάστημα

Συλλογιστική - διαπιστώσεις

- Οι ψηφιακές τεχνολογίες – όχημα συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Νέες ισορροπίες: Ατομικές διαφορές - διαφορετικό κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο των μαθητών
- Παιδαγωγικές προκλήσεις
 - Ενεργός εμπλοκή
 - Κοινωνική αλληλεπίδραση
 - Αξιολόγηση
 - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού
 - Αυτόνομοι μαθητές
 - «Ανάκαμψη» - Αντιμετώπιση δυσκολιών (Resilience)
 - Συλλογική ευθύνη

Ενσωμάτωση των νέων ερωτήσεων στο SELFIE

- Υποχρεωτικές ερωτήσεις
- Ερωτήσεις επιλογής
- Ερωτήσεις στην ενότητα «Υλικό» (Resources) στην ιστοσελίδα του SELFIE

Υποχρεωτικές ερωτήσεις

- Μορφές μεικτής μάθησης
- Κατάρτιση σχετική με μεικτή μάθηση
- Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι
 - Υποδομές
 - Τεχνική υποστήριξη εκπαιδευτικών – μαθητών
 - Επικοινωνία –υποστήριξη οικογένειας
 - Χρονικοί περιορισμοί,
 - Συμμετοχή των μαθητών

Ερωτήσεις επιλογής

- Ψηφιακό χάσμα
 - Πρόσβαση σε εξοπλισμό
 - Παιδαγωγική προσέγγιση
 - Συντονιστικός ρόλος σχολείου
- Συνεργασία – συλλογικότητα - δικτύωση

Προτεινόμενες ερωτήσεις

- Αυτόνομοι μαθητές
 - Διαχείριση χρόνου
 - Αναζήτηση βοήθειας
 - Ανάκαμψη – αντιμετώπιση δυσκολιών
- Αντεστραμμένη τάξη
- Εκπαιδευτικοί
 - Κατάρτιση: τεχνική – παιδαγωγική
 - Στάση προς τη χρήση τεχνολογιών: μαθαίνω να λύνω τεχνικά προβλήματα
 - Δημιουργία υλικού: συλλογικότητα – συνεργασία επανάχρηση

- At its best, schooling can be about how to make a life, which is quite different from how to make a living.

N. Postman (1996) “The end of education: Redefining the value of school”

- Looking at the past must only be a means of **understanding more clearly what and who they are** so that they can more **wisely build the future**.

P. Freire (1970) “Pedagogy of the Oppressed”

Participation in SELFIE & Erasmus Plus projects

Μεγάλη αποδοχή από την
εκπαιδευτική κοινότητα

Η Επιτροπή και οι προτεραιότητές της

Πολιτικές, ενημέρωση και υπηρεσίες

Ευρωπαϊκή
Επιτροπή

ελληνικά 

Αναζήτηση

European Commission > EU Science Hub > SELFIE

SELFIE - Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου σας

Σχετικά με το SELFIE

Αξιοποιεί το σχολείο σας στο έπακρο τις ψηφιακές τεχνολογίες στον τομέα της μάθησης;

Το SELFIE είναι ένα δωρεάν προσαρμόσιμο εργαλείο που βοηθά τα σχολεία να αξιολογήσουν πώς χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να υποστηρίξουν τη μάθηση. Το SELFIE δίνει τη δυνατότητα στα σχολεία να σχηματίσουν μια εικόνα της κατάστασης και να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης για να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους ικανότητες. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το SELFIE θα βρείτε στην [πύλη SELFIE](#).


662.729
ΧΡΗΣΤΕΣ


7.340
ΣΧΟΛΕΙΑ


57
ΧΩΡΕΣ

Σύνδεση

Εγγραφή

Μεγάλη αποδοχή από την
εκπαιδευτική κοινότητα



Έργα Erasmus Plus

- 14 έργα συνολικά γύρω από το SELFIE
- 4 μεγάλα έργα KA 3
 - Επέκταση του SELFIE στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (DIGI-HE)
 - Ψηφιακή καινοτομία και ανοιχτότητα σχολικής μονάδας (R4Change)
 - Υποστήριξη σχολείων για την ανάπτυξη ψηφιακής στρατηγικής (SHERPA, A-SELFIE project)



- Αυτόματη βοήθεια για το SELFIE
- Υποστήριξη σχολείων για τη δημιουργία ψηφιακής στρατηγικής
- **Εφαρμογή: Άνοιξη 2021**

E-mail: sherpa@itd.cnr.it
Twitter: @Sherpa4SELFIE
WEBSITE: <https://sherpa4selfie.eu/>

Διεθνές πανεπιστήμιο Ελλάδας -AETMA LAB –
Συντονιστής

Φορείς:

University of Jyväskylä, Finnish Institute for
Educational Research

CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE of the Ministry
of Education and Culture (CPI)

ESTHONIA Tallinn University (TLU)

ITALY National Research Council of Italy, Institute for
Educational Technology (CNR-ITD)





www.reflecting4change.eu

- 300 σχολεία σε 3 χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Πορτογαλία) – δημιουργία κουλτούρας ανοιχτής εκπαίδευσης.
- [Καλοκαιρινό σχολείο](#)
- Πρόσκληση για συμμετοχή ελληνικών σχολείων από το ΙΕΠ:
Σεπτέμβρης 2020

Ελληνογερμανική Αγωγή, Ελλάδα -**Συντονιστής**
Φορείς

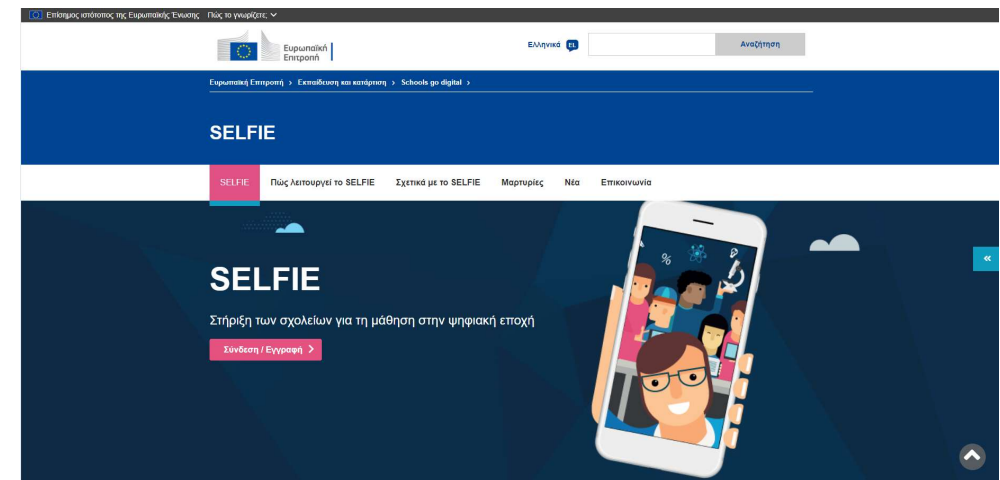
- European School Heads Association,
- European Distance and E-learning Network (EDEN),
- ScienceView
- University of Bayreuth (UBT), Γερμανία
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), Ελλάδα
- Fondazione Idiss-Città della Scienza, Ιταλία
- NUCLIO – Núcleo Interativo de Astronomia, Πορτογαλία

Ο αναστοχασμός
και η συζήτηση,
πρέπει να οδηγεί σε δράση!



Αναστοχαστείτε | Συζητήστε | Σχεδιάστε | Δράστε

Δημιουργήστε ένα
Λογαριασμό για το σχολείο
σας και **δοκιμάστε το!**



<https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/el>

Μείντε σε επαφή

JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu

#EUDigitalEducation

#SELFIE_EU



© European Union 2020

Unless otherwise noted the reuse of this presentation is authorised under the [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license. For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.

Stock images: <https://stock.adobe.com>

